

# **Antrag**

**Initiator\*innen:** KGSE Elmshorn

**Titel:** **Pädagogische Freiheit statt pauschales Handyverbot**

---

## **Antragstext**

1 Die Landesschüler\*innenvertretung der Gemeinschaftsschulen spricht sich gegen  
2 ein pauschales Handyverbot an Schulen aus und setzt sich stattdessen für die  
3 pädagogische Freiheit der Schulen ein, eigene Konzepte zur Nutzung digitaler  
4 Endgeräte zu entwickeln.

5 Vor diesem Hintergrund fordert die Landesschüler\*innenvertretung:

- 6 • Die Entscheidung über die Nutzung von Handys und anderen digitalen Endgeräten  
7 im Schulalltag soll den Schulen selbst überlassen werden.
- 8 • Schulen sollen die Möglichkeit haben, Konzepte zu erarbeiten, die sowohl die  
9 pädagogischen Chancen als auch mögliche Herausforderungen der Handynutzung  
10 berücksichtigen.
- 11 • Dabei sollen insbesondere Aspekte der Medienkompetenz, des Datenschutzes sowie  
12 der sozialen Interaktion in den schulischen Alltag integriert werden.
- 13 • Jegliche gesetzlichen Vorgaben oder Verordnungen, die ein generelles  
14 Handyverbot an Schulen vorschreiben, sollen abgelehnt werden.

## **Begründung**

Die zunehmende Digitalisierung unserer Gesellschaft macht eine differenzierte Auseinandersetzung mit der

Nutzung digitaler Medien an Schulen notwendig. Ein pauschales Handyverbot ignoriert die Potenziale digitaler Geräte für den Unterricht und die Entwicklung von Medienkompetenz.

Studien zeigen, dass Smartphones sinnvoll in den Unterricht integriert werden können, etwa zur Recherche, für digitale Lernplattformen oder zur Förderung eigenverantwortlichen Lernens. Gleichzeitig können problematische Nutzungsformen, wie Ablenkung oder Cybermobbing, durch gezielte pädagogische Konzepte und klare Regelungen innerhalb der Schulen minimiert werden.

Eine einheitliche Verbotsregelung nimmt den Schulen die Möglichkeit, flexibel auf ihre spezifischen Herausforderungen und Bedürfnisse einzugehen. Gerade in der Oberstufe, in Ganztagschulen oder bei der Vorbereitung auf die digitale Berufswelt ist ein reflektierter Umgang mit Smartphones essenziell.

Daher setzt sich die Landeschüler\*innenvertretung für einen schulischen Gestaltungsfreiraum ein, der es jeder Schule ermöglicht, ein eigenes, pädagogisch sinnvolles Konzept für den Umgang mit Handys zu entwickeln.