

**A1**

# **Antrag**

**Initiator\*innen:** Renke Döhren

**Titel:** Anonymisierte Klausuren

## **Antragstext**

- 1 Das Landesschüler\*innenparlament soll beschließen, dass wir uns dafür einsetzen,
- 2 Klausuren zu anonymisieren.

## **Begründung**

Erfolgt Mündlich

**A2**

# **Antrag**

**Initiator\*innen:** Renke Döhren

**Titel:** Klausuren auf Digitalen Endgeräten

## **Antragstext**

- 1 Das Landesschüler\*innenparlament möge beschließen, dass wir uns für das
- 2 Schreiben von Klausuren auf digitalen Endgeräten ab der Oberstufe einsetzen.

## **Begründung**

Erfolgt Mündlich

# Antrag

**Initiator\*innen:** Renke Döhren

**Titel:** **Verbindlicher Rahmenplan für  
Demokratiebildung in allen Fächern –  
Mindeststandards für demokratische Bildung an  
Schulen festlegen**

---

## Antragstext

1 Die Landesschülervertretung der Gemeinschaftsschulen Schleswig-Holstein möge  
2 beschließen:

3 "Die Landesschülervertretung der Gemeinschaftsschulen Schleswig-Holstein setzt  
4 sich gegenüber dem Bildungsministerium und der Landespolitik dafür ein, dass ein  
5 verbindlicher Rahmenplan für Demokratiebildung für alle allgemeinbildenden  
6 Schulen in Schleswig-Holstein entwickelt und eingeführt wird.

7 Dieser Rahmenplan soll Demokratiebildung als verpflichtende Querschnittsaufgabe  
8 in allen Fächern verankern und sicherstellen, dass Schüler:innen bis zur  
9 Jahrgangsstufe 9 bestimmte inhaltliche und methodische Grundlagen der  
10 Demokratiebildung durchlaufen haben.

11 Für die Jahrgangsstufen 10 bis 13 soll dieser Rahmenplan in einer erweiterten  
12 Form weitergeführt werden.

13  
14 Der Rahmenplan soll unter anderem folgende verbindliche Elemente enthalten:

- 15 • Demokratietage an allen Schulen
  
- 16 • Verpflichtende Besuche von Gedenkstätten zur historisch-politischen  
17 Bildung

- 18
- 19
- 20
- Regelmäßiger Austausch mit Mandatsträger:innen, Funktionsträger:innen und Politiker:innen auf kommunaler, regionaler und Landesebene (z. B. durch Schulbesuche, Diskussionsformate oder Planspiele)
- 21
- Besuch des Schleswig-Holsteinischen Landtags im Laufe der Schullaufbahn
- 22
- 23
- Fachübergreifende Vermittlung demokratischer Werte, Verfahren und Institutionen
- 24
- 25
- 26
- Festgelegte Mindeststandards, was Schüler:innen an demokratischen Kompetenzen und Wissen am Ende der jeweiligen Jahrgangsstufen erworben haben sollen"

## **Begründung**

erfolgt mündlich

A4

# Antrag

**Initiator\*innen:** Schule am Eiderwald Flintbek

**Titel:** **Respektieren aller Menschen auch in der Sprache**

---

## Antragstext

- 1 Das Landesschüler\*innenparlament möge beschließen, dass das Gendern mit  
2 Gendersternchen nicht mehr
- 3 Vorstandsabhängig ist, sondern verpflichtend für öffentliche Dokumente und  
4 Niederschriften, sowie dem
- 5 Instagram-Kanal, dem WhatsApp-App Kanal der Website und allen weiteren sozialen  
6 Plattformen ist

## Begründung

Eine Exklusion durch Sprache ist Diskriminierung von einzelnen Individuen. Berücksichtigt man weder

Frauen\* noch weitere Geschlechter in der Sprache wird die Landesschüler\*innenvertretung ihrem eigenem

Grundsatzprogramm nicht gerecht

**A5**

# **Antrag**

**Initiator\*innen:** Gems Niebüll

**Titel:** Unterrichtsentfall

## **Antragstext**

- 1 Die Landesschülervertretung der Gems möge beschließen, dass EVA und Vertretung
- 2 ohne Lehrer in der Statistik als Entfall zu behandeln ist.

## **Begründung**

Begründung erfolgt mündlich.

**A6**

# **Antrag**

**Initiator\*innen:** gems niebüll

**Titel:** Fahrzeit

## **Antragstext**

1 Die Landesschülervertretung der Gemeinschaftschulen möge beschließen  
2 Schülerinnen und Schüler, deren tägliche Gesamtfahrtzeit zur Schule die  
3 tatsächliche Unterrichtszeit mit Lehrkraft an diesem Tag übersteigt, soll es  
4 ermöglicht werden, nach eigenem Ermessen die entsprechenden Aufgaben zuhause zu  
5 erledigen (Distanzlernen), sofern die inhaltliche Qualität und  
6 Nachvollziehbarkeit der Arbeit sichergestellt ist.

## **Begründung**

Begründung folgt mündlich

**A7**

# **Antrag**

**Initiator\*innen:** gems niebüll

**Titel:** Feedback

## **Antragstext**

1 Die Landesschülervertretung der Gesamtschulen (LSV Gems) möge beschließen es  
2 soll eine landesweit einheitliche und verpflichtende Möglichkeit für  
3 Schülerinnen und Schüler geben, Lehrkräfte regelmäßig zu bewerten und ihnen  
4 Feedback zu geben. Ziel ist es, die Unterrichtsqualität zu verbessern und den  
5 Dialog zwischen Lernenden und Lehrenden zu stärken.

## **Begründung**

mündlich

# Antrag

**Initiator\*innen:** Jonas Osbahr

**Titel:** Digitale Bildung stärken – Kompetent und sicher  
in der digitalen Welt

## Antragstext

1 Das Landesschülerparlament fordert das Bildungsministerium Schleswig-Holstein  
2 auf:

3 1. Digitale Bildung stärker in den Unterricht zu integrieren, insbesondere durch  
4 fächerübergreifende Projekte, Medienbildung und Grundkenntnisse der Informatik.

5 2. Die Vermittlung von Medienkompetenz und dem kritischen Umgang mit digitalen  
6 Inhalten verpflichtend in den Lehrplänen zu verankern – damit Schüler lernen,  
7 Informationen richtig einzuordnen, Desinformation zu erkennen und sicher im  
8 Internet zu agieren.

9 3. Lehrer gezielter auf digitalen Unterricht vorzubereiten, unter anderem durch  
10 verpflichtende Fortbildungen und technische Unterstütz

11 ung.

## Begründung

Die digitale Welt ist längst Teil des Alltags – aber der Schulunterricht ist in vielen Bereichen noch nicht auf dem Stand der Zeit. Digitale Kompetenzen sind heute genauso wichtig wie Lesen, Schreiben und Rechnen. Schüler müssen nicht nur Programme bedienen können, sondern auch verstehen, wie sie Informationen sicher und kritisch nutzen.

Eine zeitgemäße Schule braucht beides: gute Technik und klare Inhalte, um junge Menschen auf die digitale Welt vorzubereiten – kompetent, sicher und unabhängig

# Antrag

**Initiator\*innen:** Jonas Osbahr

**Titel:** Mehr Leistungsorientierung und Verantwortungsbewusstsein im Schulalltag

## Antragstext

1 Leistungsorientierung: Schulen sollen verstärkt auf Leistung und individuelle  
2 Förderung setzen, um Schüler zu bestmöglichen Ergebnissen zu motivieren.  
3 Leistungsmessung und Leistungsbewertung sind klar und transparent zu gestalten.

4 2. Respektvolles Miteinander: Schulen sollen ein respektvolles Verhalten  
5 unter Schülern fördern. Disziplinarische Maßnahmen sollen fair und  
6 angemessen angewandt werden, um eine gute Lernatmosphäre zu sichern.

7 3. Förderung von Verantwortungsbewusstsein: Schüler sollen zu mehr  
8 Eigenverantwortung und sozialem Engagement angeleitet werden.

9 4. Lehrer sollen unterstützt werden, damit sie diese Ziele umsetzen können, z.  
10 B. durch Fortbildungen und bessere Ausstattung.

## Begründung

Bildung bildet die Grundlage für eine erfolgreiche Zukunft. Es ist wichtig, dass Schulen neben der Vermittlung von Wissen auch die Werte Leistungsbereitschaft, Disziplin und Verantwortungsbewusstsein stärken. Diese Eigenschaften fördern nicht nur den individuellen Erfolg, sondern auch das positive Zusammenleben in der Schule.

**A10**

# **Antrag**

**Initiator\*innen:** Jannes Dellert

**Titel:** Lernvideos

## **Antragstext**

1 **Das Landeschüler\*innenparlament möge beschließen, dass das Land, allen Schülern**  
2 **zu allen prüfungsrelevanten Themen Lernvideos finanziell fördert. Dies sollten**  
3 **alle essentiellen Inhalte enthalten, diese Interessant aufbereiten.**

4 **Dies sollte alle spezifischen und essentiellen Fachforderungen von Schleswig-**  
5 **Holstein enthalten.**

**A11**

# **Antrag**

**Initiator\*innen:** Renke Döhren

**Titel:** Meinungsbild gemeinsame LSV

## **Antragstext**

1 Antrag auf ein Meinungsbild zu einer Gemeinsamen LSV

## **Begründung**

erfolgt mündlich